Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История белорусской государственности *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01 Дошкольное образование *(очная (дневная) форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 54 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные этапы развития белорусской государственности. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*– методологические основы и периодизацию истории белорусскойгосударственности; – ключевые категории, связанные с историей игосударственным строительством Республики Беларусь;– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;– этапы формирования белорусской нации;– историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;*уметь:*– формулировать и аргументировать основные идеи и ценностибелорусской модели развития;– применять полученные знания в практической учебной ипрофессиональной сферах;– характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;– анализировать основные факты и события в истории белорусскойгосударственности, давать им оценку;*владеть:*– базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретическихи практических задач;– системным и сравнительным анализом; – исследовательскиминавыками;– междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Формируемые компетенции | УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |

Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История белорусской государственности *(модуль* «*Социально-гуманитарные дисциплины-1*») |
| Код и название специальности | 6-05-0112-01 Дошкольное образование *(заочная форма получения высшего образования)* |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 12 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История Беларуси, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Основные этапы развития белорусской государственности. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*– методологические основы и периодизацию истории белорусскойгосударственности; – ключевые категории, связанные с историей игосударственным строительством Республики Беларусь;– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;– этапы формирования белорусской нации;– историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;*уметь:*– формулировать и аргументировать основные идеи и ценностибелорусской модели развития;– применять полученные знания в практической учебной ипрофессиональной сферах;– характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;– анализировать основные факты и события в истории белорусскойгосударственности, давать им оценку;*владеть:*– базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретическихи практических задач;– системным и сравнительным анализом; – исследовательскиминавыками;– междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| Формируемые компетенции | УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |